מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את סיפור מינוי יהושע וההבטחה חזק ואמץ
- להבין את סיפור רחב והמרגלים ואת חשיבות האמון והנאמנות
- לנתח את סיפור כיבוש יריחו ואת משמעות קיום הבטחה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנה כללית

1. ב – משה
2. ב – חזק ואמץ
3. ב – שניים
4. ג – רחב
5. ב – חוט שני באשנב
6. ב – שבעה ימים
7. ב – היא נפלה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מסופר בתחילת הספר
2. לא נכון – להפך, היא הסתירה והצילה אותם
3. נכון – זו השבועה שנתנו לה המרגלים
4. לא נכון – הם הקיפו אותה שבעה ימים, וביום השביעי שבע פעמים
5. נכון – כך מתואר בתחילת הפרקים
6. לא נכון – הן חוזרות כמה פעמים כעידוד ליהושע

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. חזק
2. מרגלים
3. חומה
4. שני
5. שבעה
6. נפלה

חלק ד' – התאימו דמות או מושג לתיאור

- 1 – ה (המנהיג החדש של העם אחרי משה)
- 2 – ג (הצילה את המרגלים ביריחו)
- 3 – ד (סימן שנקשר בחלון)
- 4 – א (מילות עידוד מה' ליהושע)
- 5 – ב (העיר שחומותיה נפלו)

חלק ה' – סדרו את מהלך הסיפור לפי הסדר הנכון

1. משה מת ויהושע הופך למנהיג
2. ה' אומר ליהושע חזק ואמץ
3. יהושע שולח שני מרגלים ליריחו
4. רחב מסתירה את המרגלים ונותנים לה שבועה
5. בני ישראל מקיפים את יריחו שבעה ימים
6. חומת יריחו נופלת ובית רחב ניצל

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. תשובה פתוחה - יש לציין אמון, תקווה להצלה, אמונה בכוחם של בני ישראל
2. תשובה פתוחה - חשיבות עמידה במילה ונאמנות גם כשקשה
3. תשובה אישית היצירתית, חשוב שתכיל עידוד אמיתי

כרטיס יציאה – מה לחפש

- רחב הסתירה אותם וסיפקה מידע; השתמשה בחוט שני כסימן
- החומה נפלה לאחר הקפה של שבעה ימים
- עידוד להתגבר על פחד ולהתמיד למרות הקושי

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בצפייה בסרטון קצר על כל אחד משלושת הפרקים לפני ביצוע הדף
- מומלץ לקיים דיון קצר בכיתה על משמעות אומץ ונאמנות לפני המשימות הפתוחות
- לתלמידים מתקשים אפשר להתמקד בחלקי mc, tf ו-fill בלבד

דף תרגול: יהושע - כניסה לארץ

דף התלמיד/ה **רגיל**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

משה מת, ועם ישראל עומד מול נהר הירדן עם מנהיג חדש - יהושע בן נון. בדף זה נלמד שלושה פרקים מספר יהושע: המינוי וחזק ואמץ, רחב ושני המרגלים, וחומות יריחו.

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי מת לפני תחילת סיפורי יהושע שלמדנו?

א) אהרן ב) משה ג) יהושע ד) כלב

2. מה המילים שה' אומר ליהושע כדי לעודד אותו?

א) שמע ישראל ב) חזק ואמץ ג) באשר תלכי אלך ד) אנכי ה' אלהיך

3. כמה מרגלים שלח יהושע לריגול ביריחו?

א) אחד ב) שניים ג) שלושה ד) ארבעה

4. מי הסתירה את המרגלים בביתה?

א) נעמי ב) רות ג) רחב ד) מרים

5. באיזה סימן השתמשה רחב כדי שיכירו את ביתה?

א) דגל לבן ב) חוט שני באשנב ג) נר דלוק ד) ציור על הדלת

6. כמה ימים הקיפו בני ישראל את חומת יריחו?

א) שלושה ימים ב) שבעה ימים ג) עשרה ימים ד) יום אחד

7. מה קרה לחומת יריחו ביום השביעי?

א) היא נשארה שלמה ב) היא נפלה ג) היא נשרפה ד) היא נפתחה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	יהושע היה המנהיג אחרי משה.	☐	☐
2	רחב בגדה במרגלים ומסרה אותם.	☐	☐
3	בני ישראל הבטיחו לרחב להציל אותה ואת משפחתה.	☐	☐
4	בני ישראל הקיפו את יריחו פעם אחת בלבד.	☐	☐
5	יהושע עבר עם העם את נהר הירדן כדי להיכנס לארץ.	☐	☐
6	המילים חזק ואמץ נאמרות רק פעם אחת בפרק א.	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. ה׳ אמר ליהושע: _____ ואמץ.

2. יהושע שלח שני _____ לרגל את העיר יריחו.

3. רחב הסתירה את המרגלים בביתה שבתוך ה _____ .

4. רחב קשרה חוט _____ באשנב ביתה.

5. בני ישראל הקיפו את יריחו _____ ימים.

6. לאחר שבעה ימים, חומת יריחו _____ .

4 חלק ד׳ – התאימו דמות או מושג לתיאור

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. יהושע	___	**א.** מילות עידוד מה׳ ליהושע
2. רחב	___	**ב.** העיר שחומותיה נפלו
3. חוט השני	___	**ג.** הצילה את המרגלים ביריחו
4. חזק ואמץ	___	**ד.** סימן שנקשר בחלון
5. יריחו	___	**ה.** המנהיג החדש של העם אחרי משה

5 חלק ה׳ – סדרו את מהלך הסיפור לפי הסדר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	ה׳ אומר ליהושע חזק ואמץ
☐	יהושע שולח שני מרגלים ליריחו
☐	בני ישראל מקיפים את יריחו שבעה ימים
☐	חומת יריחו נופלת ובית רחב ניצל
☐	משה מת ויהושע הופך למנהיג
☐	רחב מסתירה את המרגלים ונותנים לה שבועה

6 חלק ו׳ – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. מדוע לדעתכם רחב החליטה לעזור למרגלים למרות הסיכון שבדבר? כתבו לפחות שלוש שורות.

2. מה אפשר ללמוד מהעובדה שבני ישראל קיימו את השבועה לרחב גם אחרי הניצחון? כתבו בקצרה.

3. כתבו משפט עידוד בסגנון חזק ואמץ לחבר או חברה שמתחילים דבר חדש וקשה.

כרטיס יציאה

מי עזר למרגלים ביריחו ואיך?

מה קרה לחומת יריחו ביום השביעי?

מה המשמעות של הביטוי חזק ואמץ בסיפור?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀